


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического
Труда А.Г. Гаврилова»
Раздольненского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Славновская школа им.А.Г.Гаврилова» «Славновская школа им. А. Г. Гаврилова»

 / С.А.Ярославцева /

от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора МБОУ

МБОУ «Славновская школа им. А. Г. Гаврилова»

 / С.А.Ярославцева /

приказ от 29.08.2023 г. № 385




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры Крыма» для
обучающихся 3-4 классов
(срок реализации: до принятия новой)

РАССМОТРЕНА

на заседании школьного МО

учителей начального образования

Руководитель  /Е. Н. Кубаш /

(протокол от 28.08.23 г. № 1)

Составитель:

учитель Чижова О.М.

с. Славное, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры Крыма» для 3-4 классов «МБОУ «Славновская школа им . А. Г. Гаврилова» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(с изменениями).
Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
- Письма Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №3980/01-14;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- авторской программы «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ КРЫМА»: учебное пособие /под общей редакцией протоиерея А.В. Якушечкина, проф. Т.И. Титовой С.: Православная религиозная орг-ия «симферопольская епархия», 2017.-324 с.

В современных социокультурных условиях начальная школа призвана формировать человека нового общества, который характеризуется всесторонним развитием, культурой общения, сотрудничеством в различных видах учебной деятельности, умением уважать культуру, традиции и обычаи народов, населяющих Российскую Федерацию. Духовно-нравственное воспитание обучающихся является приоритетным направлением современного российского образования.

С переходом начальной школы на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования одним их приоритетных направлений является формирование ключевых и общечеловеческих компетентностей, что способствует организации работы по духовному обогащению младшего школьника, формированию внутреннего мира ребенка. Важнейшее качество, которым должен обладать современный выпускник начальной школы, названа духовность. Задачи, которые призваны решать педагоги Крыма в процессе преподавания предмета «Основы православной культуры

Крыма», актуализируются в связи с введением в Республике Крым Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Создание программы обусловлено:

- ключевыми задачами, обозначенными Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России;
- реализацией Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым (Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 года № 522-У) на основе православной культуры;
- формированием базовых знаний по основам православной культуры, морали, этики семьи в условиях начальной школы.

В светском образовании наиболее приемлемым способом освоения духовно-нравственных ценностей, привития чувства патриотизма, уважения к религиозным, культурным и духовным традициям многонационального Крыма, является историко-культурологический подход.

Рост национального и культурного самосознания, интерес к отечественной истории и традициям многонационального и поликонфессионального российского общества увеличивается со времени вхождения Республики Крым и г.Севастополя в состав Российской Федерации в 2014 году. Использование краеведческого материала способствует привитию любви к малой родине, без которой невозможно воспитать чувство патриотизма, гордости за Отечество, выработать четкую гражданскую позицию.

Курс «Основы православной культуры Крыма» позволяет максимально реализовать творческий потенциал обучающихся.

В ходе преподавания курса «Основы православной культуры Крыма» учителя имеют возможность максимально раскрывать содержание тем предметов из числа программ начального общего образования («Литературное чтение», «Русский язык», «Окружающий мир»), которые созвучны темам данного курса.

Интеграционные межпредметные формы обучения активно способствуют формированию метапредметных универсальных учебных действий, совершенствуют навыки синтеза, анализа, сравнения у обучающихся.

В ходе изучения курса обучающиеся получают азы знаний о традиционной и распространенной в Крыму православной культуре, познакомятся с историческими и нравственными основами православия, православными святынями, архитектурными строениями, уникальными историческими местами Крымского полуострова. Это способствует привитию чувства патриотизма, гордости за малую родину без которого не может быть сформирована любовь к Отечеству.

Цель курса «Основы православной культуры Крыма» для начальной школы: включение в содержание образования систематических знаний о христианской этике, культуре, истории, православных традициях в контексте крымского региона, приобретение младшими школьниками культурологических знаний, необходимых для формирования мировоззрения.

Задачи курса:

- раскрытие культурообразующей роли православия для Руси, России, Крыма;
- воспитание и развитие духовно-нравственной личности;
- приобщение обучающихся к духовным основам и истории российской государственности;
- воспитание гражданина и патриота, нацеленного на творческое созидание;
- ознакомление с краткой историей православия и его развитием на Крымском полуострове, традициями; именами и подвигами выдающихся православных исторических личностей, оставивших свой след в истории Крыма, всемирно известными памятниками православной культуры Крыма (Херсонес, «Пещерные города» и монастыри и пр.);

- актуализация проблемы сохранения памятников истории и культуры Крыма;
- приобщение к нравственным устоям православной культуры, пониманию духа православия как одной из особенностей национальной истории и культуры;
- формирование основных духовно-нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, преданиях, житиях святых, фольклоре, литературных произведениях для детей, а также в исторической и краеведческой литературе крымских ученых, писателей;
- воспитание художественно-эстетического вкуса;
- ознакомление с кругом основных православных праздников с определением их тесной связи с народным искусством, творчеством, традицией;
- воспитание уважительного отношения к носителям других культурных традиций;
- формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению;
- укрепление позитивного образа семьи, межличностных отношений;
- развитие богатого внутреннего мира младшего школьника, личностного отношения к православным святыням Крымского полуострова;
- формирование устойчивого интереса к истории и культурной традиции Отечества.

Место Программы учебного курса в учебном плане

Программа курса рассчитана на 1 час в неделю за счет вариативной составляющей внеурочной деятельности. В во 3-4-х классах – 17 часов.

Программа построена с учетом психологических и возрастных особенностей младших школьников и программ учебных базовых дисциплин.

Значение курса в системе духовно-нравственного воспитания, основные идеалы и ценности, составляющие воспитательную основу курса

Значение курса в системе духовно-нравственного воспитания обусловлено особенностями данного курса как светского, историко-культурного, религиозно-этического (но не богословского) содержания.

Православная культура является светской дисциплиной, не преследующей миссионерских целей. Эти особенности определены законодательством Российской Федерации, запрещающим установление одной государственной религии или идеологии, но гарантирующим своим гражданам свободу вероисповедания, права на национальную культуру, воспитание детей в соответствии со своими убеждениями.

Данный курс позволяет изучать основы религиозной этики через культуру, историю Крыма, основываясь на принципах историко-культурного подхода.

Основными базовыми ценностями, определенными Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, к которым происходит приобщение через культурологически ориентированное изучение православия в Крыму посредством курса «Основы православной культуры Крыма», являются:

- патриотизм;
- семья;
- гражданственность;
- культура;
- искусство и литература;
- труд и творчество;
- традиционные российские религии;
- природа;
- наука.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры Крыма» ориентировано на получение результатов освоения содержания программы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за российский народ, историю России и Крыма;
- ценностное отношение к России, Крыму, семейным традициям, родному языку, культуре, крымским историко-культурным ценностям;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование патриотического самосознания;
- формирование начальных представлений о нравственных понятиях (взаимоуважение, почитание, забота, ответственность, долг, бережное отношение), о жизни как наивысшей ценности;
- умение слушать собеседника, уважение к иным мнениям и убеждениям; отзывчивость, умение проявлять сочувствие и заботу об окружающих;
- способность к творческому труду;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки;
- развитие эстетических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания, навыков сотрудничества;
- работа с текстами разных типов, стилей, жанров, сравнение и противопоставление заключённой в тексте информации разного характера;
- развитие умений анализа и интерпретации текстов, их оценки в культурном и историческом аспектах.

Метапредметные результаты:

- умение сравнивать, анализировать, обобщать и устанавливать причинно-следственные связи;
- владение навыками смыслового чтения произведений исторической и краеведческой тематики, осознанного построения ответов в соответствии с поставленными на уроке задачами;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность понимать причины удач и неудач в учебной деятельности, адекватно реагировать на ситуацию неудачи;
- освоение форм познавательной и личностной рефлексии;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- соблюдение морально-этических норм;
- способность использовать приобретенные знания и умения в жизни.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, семья, религия как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России, Крыма;
- формирование представлений о культурно-исторических памятниках Крыма, их значении в системе воспитания младших школьников; об истории развития православной культуры в Крыму, её влиянии на отечественную и мировую историю;
- формирование представлений о православных праздниках и их тесной связи с жизнью народа, обычаями, традициями, искусством, творчеством;
- осознание ценности человеческой жизни;
- знание и понимание особенностей распространения христианства в Крыму, истории создания крымских православных монастырей и храмов;
- формирование умения использовать дополнительные источники информации;
- овладение навыками использования различных справочных изданий (словарей, энциклопедий) и детской литературы с целью поиска информации, ответов на вопросы для создания собственных устных или письменных ответов о главных культурно-исторических памятниках Крымского полуострова, народных традициях, положенных в основу Православия;
- формирование умений строить содержательные рассказы об истории крымских «пещерных городов» и монастырей, других исторических и культурных достопримечательностей Крымского полуострова.

Требования к уровню подготовки

При изучении данного курса у учащихся сформируются **представления**:

- о развитии православной культуры на территории Крыма, ее значении в истории России;
 - о христианстве и его роли в мировой истории, влиянии на культуру, общественные отношения, быт, традиции;
 - о жизни как наивысшей ценности;
 - о духовном богатстве;
 - об особенностях распространения христианства в Крыму;
 - о необходимости сохранения духовных и культурно-исторических ценностей Крымского полуострова.
- Учащиеся получают **возможность узнать**:
- о главных исторических и культурных памятниках Крыма;
 - народных традициях, положенных в основу Православия и более всего почитаемых на территории Крымского полуострова;
 - о роли православной культуры в истории развития современного крымского и российского общества.

**Особенности преподавания курса
«Основы православной культуры Крыма»**

Преподавание курса в начальных классах учитывает не только глубокое знание православной культуры, но в обязательном порядке соблюдение методики преподавания в начальной школе. Так, как в этот период закладываются основы учебной деятельности, существенным является формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов младших школьников.

Для учителя, преподающего данный курс, важно, чтобы на уроке использовались такие методы и приемы обучения, которые будут эффективно раскрывать содержание учебного материала, способствовать развитию познавательности, мышления, речи. При проведении урока учитываются психолого-физиологические и индивидуальные особенности обучающихся.

При изучении курса особое внимание уделяется развитию культуры Крыма, его истории. При выборе методов обучения следует ориентироваться на словесные, практические и интерактивные методы обучения: дидактические игры, ситуационные задачи, учебные дискуссии, мини-исследования, проблемные диалоги, часы общения о великих подвижниках и легендарных героях. Большое значение приобретает поисково-исследовательская деятельность, посвященная Крыму в годы Крымской, гражданской, Великой отечественной войн. Важно участие младших школьников в торжествах, акциях и культурных мероприятиях, посвященных традиционным православным праздникам или событиям: Дням славянской письменности и культуры, празднованию «Рождественского ангела», «Белого цветка», Дня любви, семьи и верности и т.д.

Существенную роль играют наглядно-демонстрационные методы обучения, в т.ч. использование ИКТ.

По итогам экскурсий и путешествий в школах разрабатываются проекты, оформляются фотовыставки, альбомы, фильмы, видеосюжеты, презентации.

Рекомендуемые формы проведения занятий: урок, экскурсия, утренник, праздник, инсценировка, театрализованное представление, устный журнал, конференция, круглый стол, и т.д.

На уроке целесообразно использовать: народную мудрость (народные приметы, пословицы, поговорки, высказывания великих ученых, педагогов, исторических личностей), рассказы, стихотворения детских писателей и поэтов, произведения крымских авторов, статьи педагогов, историков, крымоведов, а также объяснять значение определенных слов и понятий, используя словари.

Если часы отведены на внеурочную деятельность, это могут быть: кружковая работа, факультатив, экскурсия, поход, путешествие, экспедиция, фестиваль, встреча, конкурс, олимпиада, студия, секция, творческая мастерская, и т.д.

Особое место занимает работа с родителями, которая предусматривает: дни семьи, фестивали семейного творчества, родительские лектории, практические семинары, консультации, консилиумы, совместные праздники, поездки и т.д.

Текущий контроль курса предусматривает безотметочную, вербальную оценку (поощрение, похвала, одобрение и пр.). Подведение итогов освоения курса как в целом, так и отдельных разделов и тем, рекомендуется проводить в форме педагогического наблюдения, портфолио, самооценки, тестирования, защиты индивидуального и/или группового проекта, исследования, творческого задания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 класс

1. Введение (1 час). Содержание, цели и задачи изучения курса в 3-м классе.

2. Значение личности как образа для наследования (2 час). Великий подвижник св. преподобный Сергей Радонежский. Выдающиеся личности средневековья и последующих исторических периодов; Св. Климент Римский, Стефан Сурожский, св. Гурий (Карпов), св. Лука Крымский (Войно-Ясенецкий). Святитель Иннокентий (Борисов) – богослов, преподаватель, ученый, член Российской Академии наук, его вклад в сохранение памятников истории и культуры Крыма. Великий подвижник Святитель Гурий (Карпов) – пример добродетельности и просвещения. Святитель Лука – образец человечности и гуманности.

3. Календарь православных праздников (6 час). Народный календарь – энциклопедия знаний о жизни, быте, историческом прошлом, человеческой мудрости, православной вере в православной культуре Крыма. Празднование Рождества Пресвятой Богородицы. Святки и колядки – особая, яркая сторона народной культуры. Праздник святого Василия. Новый год в старину. Как дети «щедровали». Празднование Крещения в современном Крыму. Широкая масленица. Прощеное воскресенье. Значение Великого поста в жизни православного народа. Подготовка к празднованию Пасхи в крымских православных семьях. День первоверховных апостолов Петра и Павла. Преображение Господне. Празднование Спаса.

Творческий проект «Православные праздники, которые любят крымские дети».

4. Распространение христианства в Крыму (3 час). Херсонес – колыбель русского православия. Крещение св. князя Владимира. Свято-Владимирский собор в Херсонесе, его роль в развитии православной культуры. Путь православия на русскую землю. Крещение Руси. Первые христиане в Крыму. Св. апостол Андрей Первозванный и его деяния в Крыму. Создание славянской письменности и начало русской литературы. Кирилл и Мефодий – святые русские просветители, их миссия в Крыму. Современный Севастополь – город русской славы.

5. Памятники православной культуры (4 час). Знакомство с известными историко-архитектурными памятниками Крыма. Удивительные архитектурные строения крымской земли: храмы, соборы, монастыри. Памятники православной культуры Судакской земли. Генуэзская крепость. От крепости Алустон до города Алушты. История Алуштинских храмов. Православные святыни солнечной Ялты. Феодосия – «Богом данная», православные храмы Феодосии. Древняя обитель – скит святой Анастасии Узорешительницы в Бахчисарайском районе. Бахчисарайский Свято-Успенский пещерный монастырь. Старейшие храмы Симферополя – искусство русского зодчества. Церковь святых Константина и Елены.

О чем рассказывает колокольный звон крымских храмов и церквей.

6. Итоговое занятие (1 час). Защита проектов.

4 класс

1. Введение (1 час). Содержание, цели и задачи изучения курса в 4-м классе.

2. Страницы истории и духовные традиции Крыма (6 час).

Православная культура Крыма – часть мировой православной культуры. Роль народной педагогики в духовном воспитании детей. Доброта и гуманизм народных традиций. Главные традиции и праздники в крымской семье. Православный календарь. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Любимые зимние праздники детей в Крыму. Святое Богоявление – Крещение Господне. Что для нас значит «Святая вода». Вербное воскресенье на Руси и в Крыму. Страстная седмица. Пасха – праздник праздников. Пасхальные обычаи. Радоница. Поминование усопших. Праздник преподобного Серафима

Саровского. Успение Пресвятой Богородицы. Успенский пост. Традиции православной крымской кухни.

Культурная и духовно-просветительская деятельность императорских семей.

Празднование «Белого цветка» как символ заботы и любви к ближним, к людям, остро нуждающимся в поддержке и милосердии.

3. Крымские музеи – культурная ценность полуострова. (2 часа). Крымские музеи и их роль в духовно-нравственном воспитании младших школьников (Центральный музей Тавриды, Крымский этнографический музей, Херсонесский государственный историко-археологический заповедник, Малахов курган, панорама «Оборона Севастополя 1854-1855 гг.»).

4. Историческая летопись Крыма (7 час). Начало христианства. Русская летопись «Повесть временных лет» о принятии христианства князем Владимиром в Херсонесе. Необычный музей – Херсонес: город-государство, «русская Троя». Греческие поселения в Крыму. Пантикапей, Феодосия, Керченитида, Херсонес, Тиритака. «Пещерные города» и монастыри Крыма. Эски – Кермен. Свято – Климентовский Инкерманский монастырь. Мангуп – Кале – княжество Феодоро. История легендарного княжества. Крепость Чембало. Балаклава. Свято-Георгиевский монастырь. Легенды и предания Крыма о героическом прошлом. История церкви Иоанна Предтечи в Керчи. Православные монастыри Крыма. Женские и мужские монастыри. Свято-Троицкий и Топловский женские монастыри. Космодамиановский мужской монастырь, Стефано-Сурожский монастырь. Роль монастырей в церковно-общественной жизни полуострова. Ливадийские памятники архитектуры. Ливадийский дворец. Крестовоздвиженская церковь.

Дворцово-парковые ансамбли – яркий пример архитектуры, искусства, истории.

Воронцовский дворец, Юсуповский дворец, Дюльбер, дворцовый комплекс княгини Гагариной, Карасан, Харакс, Массандровский дворец – национальное достояние Крыма.

Творческий проект «Памятники истории и культуры моего региона».

5. Итоговое занятие (1 час). Защита проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Колич. часов
	3 класс	
	Введение	1
	Значение личности как образа для наследования	2
	Календарь православных праздников	6 (1 – творческий проект)
	Распространение христианства в Крыму	3
	Памятники православной культуры	4
	Итоговое занятие	1
	Всего	17
	4 класс	
	Введение	1
	Страницы истории и духовные традиции Крыма	6
	Крымские музеи – культурная ценность полуострова	2
	Историческая летопись Крыма	7 (1 – творческий проект)
	Итоговое занятие	1
	Всего	17

ПРОШУМЕРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

(Содержание в 11 листов)

И.в. директора МБОУ «Славянская школа
им. А.Г.Гаврилова» *А.Г.Гаврилова*



1	Учебник	1
2	Учебник	1
3	Учебник	1
4	Учебник	1
5	Учебник	1
6	Учебник	1
7	Учебник	1
8	Учебник	1
9	Учебник	1
10	Учебник	1
11	Учебник	1
12	Учебник	1
13	Учебник	1
14	Учебник	1
15	Учебник	1
16	Учебник	1
17	Учебник	1
18	Учебник	1
19	Учебник	1
20	Учебник	1
21	Учебник	1
22	Учебник	1
23	Учебник	1
24	Учебник	1
25	Учебник	1
26	Учебник	1
27	Учебник	1
28	Учебник	1
29	Учебник	1
30	Учебник	1
31	Учебник	1
32	Учебник	1
33	Учебник	1
34	Учебник	1
35	Учебник	1
36	Учебник	1
37	Учебник	1
38	Учебник	1
39	Учебник	1
40	Учебник	1
41	Учебник	1
42	Учебник	1
43	Учебник	1
44	Учебник	1
45	Учебник	1
46	Учебник	1
47	Учебник	1
48	Учебник	1
49	Учебник	1
50	Учебник	1
51	Учебник	1
52	Учебник	1
53	Учебник	1
54	Учебник	1
55	Учебник	1
56	Учебник	1
57	Учебник	1
58	Учебник	1
59	Учебник	1
60	Учебник	1
61	Учебник	1
62	Учебник	1
63	Учебник	1
64	Учебник	1
65	Учебник	1
66	Учебник	1
67	Учебник	1
68	Учебник	1
69	Учебник	1
70	Учебник	1
71	Учебник	1
72	Учебник	1
73	Учебник	1
74	Учебник	1
75	Учебник	1
76	Учебник	1
77	Учебник	1
78	Учебник	1
79	Учебник	1
80	Учебник	1
81	Учебник	1
82	Учебник	1
83	Учебник	1
84	Учебник	1
85	Учебник	1
86	Учебник	1
87	Учебник	1
88	Учебник	1
89	Учебник	1
90	Учебник	1
91	Учебник	1
92	Учебник	1
93	Учебник	1
94	Учебник	1
95	Учебник	1
96	Учебник	1
97	Учебник	1
98	Учебник	1
99	Учебник	1
100	Учебник	1

ИНВЕСТИЦИОННО-ПРОЕКТНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ